

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко

«14» июля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин

«14» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Татарское языкознание

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

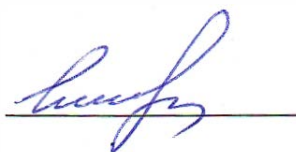
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Ведущий научный сотрудник
отдела общей лингвистики
ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук



Р.Ф.Мирхаев

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства
им.Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № ___ от _____ 2020г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ



А.С.Шарипова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспирантов целостной картины об истории и современных достижениях в области изучения татарского языка, о его лексическом богатстве, фонетической системе и грамматической структуре.

Задачи:

1. Ознакомление аспирантов с историей формирования и развития татарского языкознания, с современными разработками в этой области.
2. Изучение истории формирования и развития татарского языка, его основных форм существования (диалектов, разговорного и литературного языка).
3. Углубленное изучение лексики, фонетического и грамматического строя татарского языка.
4. Ознакомление аспирантов с особенностями структурного и функционального развития татарского языка на современном этапе.
5. Формирование у аспирантов умений комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
6. Формирование у аспирантов умений применения теоретических и практических знаний в сфере татарского языкознания в собственных научных исследованиях.
7. Формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования фонетической, лексической и грамматической системы татарского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Татарское языкознание» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)» и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Осваивается на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарское языкознание» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспиранта и при подготовке к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.02. «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Татарское языкознание» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

В результате освоения дисциплины аспирант должен (основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины):

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать	Не знает методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания	Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки научных достижений, способы решения простых исследовательских задач в области татарского языкознания	Содержатся отдельные пробелы в знаниях методов критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения исследовательских и практических задач в области татарского языкознания	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания
Уметь	Не умеет применять методов критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские практические задачи в области татарского языкознания	Частично освоено умение применять методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания	Не систематически осуществляемые умения применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи в области татарского языкознания	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области татарского языкознания, но имеются отдельные пробелы	Сформированные умения применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания
Владеть	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами	Фрагментарное владение методами критического анализа и оценки современных научных достижений в	Не систематическое применение методов критического анализа и оценки научных достижений,	Имеются отдельные пробелы в применении методов критического анализа и оценки современных	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью

	решения исследовательских и практических задач в области татарского языкознания	области татарского языкознания	решения простых исследовательских задач в области татарского языкознания	научных достижений, решения исследовательских и практических задачи в области татарского языкознания	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать	Не знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Недостаточные знания о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Неполное представление о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Имеются отдельные пробелы в знании способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области социолингвистики	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области социолингвистики
Уметь	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, в том числе социолингвистики, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области татарского языкознания	Частично освоено умение применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не систематически осуществляемые умения применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, и современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Имеются отдельные пробелы в умении применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления	Фрагментарное применение навыков	Не систематическое применение	Имеются отдельные пробелы в	Владеет навыками осуществления

	научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	применении навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений					
Знать	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Недостаточные знания об основных методах, разрабатываемых разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и путей интерпретации полученных результатов исследовательских направлений	Неполные представления об основных методах, разрабатываемых разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач в области татарского языкознания, а также путях интерпретации полученных результатов в терминах данных исследовательских направлений	Имеются отдельные пробелы в представлении о методах, разрабатываемых разными направлениями татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации полученных результатов исследовательских направлений	Сформированные систематические представления о методах, разрабатываемых разными направлениями татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач, и способах интерпретации полученных результатов в терминах исследовательских направлений
Уметь	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и интерпретировать полученные результаты в	Фрагментарные умения по использованию методов, разрабатываемых разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации	Не систематически осуществляемые умения использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и	Имеются отдельные пробелы в умении использовать методы, разрабатываемых разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и	Сформированные умения использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации

	терминах исследовательских направлений	полученных результатов в терминах исследовательских направлений	способах интерпретации полученных результатов в терминах исследовательских направлений	способах интерпретации полученных результатов в терминах исследовательских направлений	полученных результатов в терминах исследовательских направлений
Владеть	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Фрагментарное применение навыков решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не систематическое применение навыков решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает отдельные незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Время проведения – 1-ый год обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1.	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука	2		2		2	6	УК-1, ОПК-1, ПК-1
2.	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования	2		2		8	12	УК-1, ОПК-1, ПК-1
3.	Лексикология как раздел татарского языкознания	2		2		10	14	УК-1, ОПК-1, ПК-1
4.	Фонетика как раздел татарского языкознания	2		2		8	12	УК-1, ОПК-1, ПК-1
5.	Морфемика и морфонология	2		2		8	12	УК-1, ОПК-1,

								ПК-1
6.	Словообразование как раздел татарского языкознания	2		2		8	12	УК-1, ОПК-1, ПК-1
7.	Морфология как раздел татарского языкознания	4		4		12	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1
8.	Синтаксис как раздел татарского языкознания	2		2		14	18	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Итого:	18		18		70	108	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
2	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности.
3	Лексикология как раздел татарского языкознания.	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.
4	Фонетика как раздел татарского языкознания.	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.
5	Морфемика и	Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в

	морфонология.	различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. Модели морфоном, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфоном в татарском языке.
6	Словообразование как раздел татарского языкознания.	Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов.
7	Морфология как раздел татарского языкознания.	Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог. Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив. Предикативные и модальные слова. Послелог и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова.
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	Л	История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании.	УО, Р
		П		
		СР		
2	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	Л	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности.	УО, Р
		П		
		СР		
3	Лексикология как раздел татарского языкознания.	Л	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.	УО, Р
		П		
		СР		
4	Фонетика как раздел татарского языкознания.	Л	Фонетический строй татарского языка. Вокализм и консонантизм татарского языка. Артикулярная характеристика звуков татарского языка. Акустическая характеристика звуков татарского языка. Фонология. Состав гласных фонем татарского языка. Состав согласных фонем татарского языка. Звуковые изменения и их виды. Просодика. Ударение в татарском языке.	УО, Р
		П		

		СР	Понятие о фонеме. Графика и орфография. Транскрипция. Орфоэпия.	
5	Морфемика и морфонология.	Л	Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфем в татарском языке.	УО, Р
		П		
		СР		
6	Словообразование как раздел татарского языкознания.	Л	Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов.	УО, Р
		П		
		СР		
7	Морфология как раздел татарского языкознания.	Л	Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и	УО, Р
		П		

		СР	утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог. Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив. Предикативные и модальные слова. Послелого и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова.	
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	Л	Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь.	УО, Р
		П	Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения.	
		СР	Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.	
Итоговый контроль				зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.	<p>Грамматика азербайджанского языка: (Фонетика, морфология и синтаксис). – Баку: Элм, 1971. – 413 с.</p> <p>Грамматика туркменского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Ашхабад: Ылым, 1970. – 503 с.</p> <p>Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 205 с.</p> <p>Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с.</p> <p>Жэлэй Л. Татар диалектологиясе / Л. Жэлэй. – Казан: Татгосиздат, 1947. – 134 б.</p> <p>Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка / М.З. Закиев. – Казань : Изд-во Казан, ун-та, 1963.– С.464.</p> <p>Зэкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З. Зэкиев. – Казан, 2013. – 391 б.</p> <p>Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Ч. 2. Морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 335 с.</p> <p>Казан лингвистик мәктәбе: Беренче китап: Казан төрки лингвистик мәктәбе. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008. – 424 б.</p> <p>Кононов А. Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1956. – 569 с.</p> <p>Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с.</p> <p>Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов / О.А. Мудрак. – М.: РГГУ, 2009. – 187 с.</p> <p>Мусаев К.М. Грамматика караимского языка. Фонетика и морфология / К.М. Мусаев. – М.: Наука, 1964. – 344 с.</p> <p>Мөхиярова Р.Х. XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы татар әдәби теле лексикасы / Р.Х. Мөхиярова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009. – 184 б.</p> <p>Наджип Э.Н. Современный уйгурский язык / Э.Н. Наджип.–М.: Наука, 1960.– 133 с.</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф.Ш. Нуриева. – Казань: Казанский государственный университет, 2004. – 376 с.</p> <p>Рамазанов Ш.А. Татар теле буенча очерклар / Ш.А. Рамазанов. – Казан: Татгосиздат, 1954 – 200 б.</p> <p>Сәлимов Х.Х. Тел гыйлеми терминнары сүзлеге / Х.Х. Сәлимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2005. – 144 б.</p>		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
27.	Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. 2-е изд., испр. и доп. / Б.А. Серебренников, Н.З. Гаджиева – М.: Наука, 1986. – 301 с.		
28.	Сафиуллина Ф.С. Хэзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: КДУ, 1999. – 97 б.		
29.	Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: ТаРИХ, 2001. – 296 б.		
30.	Современный татарский литературный язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М.: Наука, 1969. – 380 с.		
31.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. – М.: Наука, 1984. – 483 с.		
32.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология. – М.: Наука, 1988. – 557 с.		
33.	Татар грамматикасы. Т. 3. Синтаксис. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 1999. – 512 б.		
34.	Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.		
35.	Татар теленә зур диалектологик сүзлеге. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009, – 840 б.		
36.	Татарская грамматика в трех томах. Том 1. Введение. Фонетика, Фонология. Просодика. Графика и орфография. Орфоэпия. Основные понятия грамматики. Морфе-мика. Морфонология.		
37.	Словообразования. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 584 с. Татарская грамматика в трёх томах. Том 2. Морфология. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 397 с.		
38.	Тумашева Д.Г. Көнбатыш Себер татарларының теле: грамматик очерк һәм сүзлек / Д.Г. Тумашева. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 1961. – 239 б.		
39.	Тумашева Д.Г. Язык сибирских татар / Д.Г. Тумашева. – Казань: Изд-во КГУ, 1977. – 294 с.		
40.	Тумашева Д.Г. Хэзерге татар әдәби теле / Д.Г. Тумашева. – Казан: КДУ нәшр., 1978. – 221 б.		
41.	Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исхакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.		
42.	Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология / Ч.М. Харисова. Казан: Мәгариф, 2010. – 128 б.		
43.	Хакимянов Ф.С. Язык эпитафий волжских булгар / Ф.С. Хакимянов. – М.: Наука, 1978. – 207 с.		
43.	Хакимянов Ф.С. Эпиграфические памятники волжских булгар и их язык / Ф.С. Хакимянов. – М.:		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
44. 45. 46. 47.	<p>Наука, 1987. – 101 с.</p> <p>Хангилдин В.Н. Татар теле грамматикасы (Морфология һәм синтаксис) / В.Н. Хангильдин. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1959. – 644 б.</p> <p>Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015, – 335 б.</p> <p>Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках / А.А. Юл-дашев. – М.: Наука, 1965.- 276 с.</p> <p>Языки мира: Тюркские языки / Ред.: Н.В. Рогова и др. – М.: Индрик, 1997. – 542 с.</p>		

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	<p>Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207</p> <p>Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: http://vak.ed.gov.ru</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Сайт Татарского книжного издательства http://www.tatknigafund.ru</p> <p>Сайт онлайн словарей и энциклопедий http://dic.academic.ru</p> <p>Интернет-портал по языкам мира http://jazyki.clow.ru.</p> <p>Интернет-портал по языкам мира http://www.lingvarium.org.</p> <p>Сайт по языкам алтайской семьи http://www.altaica.ru.</p> <p>Филологический портал http://www.philology.ru.</p> <p>Татарская электронная библиотека http://kitap.net.ru.</p> <p>Сайт публикаций Института языкознания РАН http://iling-ran.ru/main/publications.</p> <p>Сайт научного журнала «Tatarica» http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39.</p> <p>Сайт научного журнала «Фэнни»</p>	Сайт	Свободный доступ

Татарстан» http://ft.antat.ru . ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru		
--	--	--

2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Татарское языкознание	420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20. Учебные аудитория - ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП- 12з) – 1 шт.	Оперативное управление

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Татарское языкознание» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий раздаточный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- карты, схемы, учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку рефератов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень тем для устного опроса

1. Татарский язык в системе тюркских языков.
2. Деятельность К. Насыри в области татарского языкознания.
3. Генетические пласты лексики татарского языка.
4. Западный диалект татарского языка: особенности лексики, фонетики и морфологии.
5. Основные этапы развития татарского литературного языка.
6. Суффиксальное словообразование в татарском языке
7. Падежная система современного татарского языка.
8. Система форм существования татарского языка.

9. Способы выражения модальности в татарском языке.
10. Виды словосочетаний в татарском языке.
11. Синонимичность синтетических и аналитических конструкций в татарском языке.
12. Виды фразеологизмов в татарском языке.
13. Основные проблемы возрождения, сохранения и развития национальных языков.
14. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
15. Явление синонимии в татарском языке.
16. Татарская письменность: история и современное состояние.

Примерные задания на зачете

Перечень зачетных вопросов

1. История становления и развития, объект, цели и задачи татарского языкознания.
2. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
3. Татарский язык в системе тюркских языков.
4. Основные формы существования татарского языка.
5. Диалекты татарского языка.
6. Основные этапы развития татарского литературного языка.
7. Объект и предмет, цели и задачи татарской лексикологии.
8. Лексическое значение слова и его типы.
9. Явление полисемии в татарском языке.
10. Явление омонимии в татарском языке.
11. Явление синонимии в татарском языке.
12. Явление антонимии в татарском языке.
13. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава татарского языка.
14. Изменения в словарном составе татарского языка.
15. Активный и пассивный состав лексики татарского языка.
16. Заимствования в татарском языке.
17. Виды фразеологизмов в татарском языке.
18. История становления и развития татарской лексикография.
19. История становления и развития татарской ономастика.
20. Фонетический строй татарского языка.
21. Принципы классификации звуков татарского языка.
22. Звуковые изменения в татарском языке.
23. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.
24. Виды морфем в татарском языке.
25. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.
26. Модели морфонем, образованных при морфонологических явлениях.
27. Основные виды морфонем в татарском языке.
28. Пути развития лексической системы татарского языка.
29. Способы словообразования в татарском языке.
30. Словообразовательная структура слов в татарском языке..
31. Грамматические категории имен существительных в татарском языке.
32. Разряды имен прилагательных в татарском языке.
33. Разряды местоимений в татарском языке.
34. Разряды имен числительных в татарском языке.
35. Разряды наречий в татарском языке.
36. Грамматические категории глагола в татарском языке.
37. Формы прошедшего времени в татарском языке.
38. Перифрастические формы временного значения в татарском языке.
39. Формы модальных наклонений в татарском языке.
40. Залоги глагола в татарском языке.
41. Формы причастия в татарском языке.

42. Формы деепричастия в татарском языке.
50. Имена действия в татарском языке.
51. Инфинитив в татарском языке.
52. Предикативные и модальные слова в татарском языке.
53. Послелог и послеложные слова в татарском языке.
54. Союзы и союзные слова в татарском языке.
55. Объект и предмет, цели и задачи татарского синтаксиса.
56. Связи слов в татарском языке.
57. Виды словосочетаний в татарском языке.
58. Виды предложений в татарском языке.
59. Простое предложение в татарском языке.
60. Структура сложного предложения в татарском языке.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено